

CAPES de Mathématiques - Ressources officielles - Session 2026

Concours

- Définition des épreuves
- Référentiel des compétences professionnelles
- La charte de la laïcité à l'école

Socle et évaluation

- Socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Ressources pour l'évaluation en mathématiques
- Document d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Cycle 3

- Programme officiel
- Repères annuels de progression
- Ressources thématiques
 - Mise en œuvre du programme : exemples de réussite
 - Espace et géométrie au cycle 3
 - Fractions et nombres décimaux au cycle 3
 - Grandeurs et mesures au cycle 3
 - Initiation à la programmation aux cycles 2 et 3
 - Le calcul aux cycles 2 et 3
 - Le calcul en ligne au cycle 3
 - Résoudre des problèmes de proportionnalité au cycle 3
 - La résolution de problèmes mathématiques au cours moyen

Cycle 4

- Programme officiel
- Repères annuels de progression
- Attendus de fin d'année :
 - Classe de 5e
 - Classe de 4e
 - Classe de 3e
- Ressources thématiques
 - Algorithmique et programmation
 - Comprendre et utiliser la notion de fonction
 - Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités
 - Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombres premiers
 - Grandeurs et mesures
 - Interpréter, représenter et traiter des données
 - Puissances
 - Représenter l'espace
 - Résoudre des problèmes de proportionnalité
 - Utiliser le calcul littéral
 - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes :
 - les fractions
 - les nombres décimaux
 - les nombres relatifs
 - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer
- Ressources transversales
 - Calculer
 - Chercher
 - Communiquer à l'écrit et à l'oral
 - Modéliser
 - Raisonner
 - Représenter
 - La différenciation pédagogique
 - Les mathématiques par les jeux
 - Mathématiques et maîtrise de la langue
 - Mathématiques et quotidien
 - Mathématiques, Monde Économique et Professionnel et parcours Avenir
 - Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes : les nombres décimaux
 - Travail des élèves en mathématiques en dehors de la classe
 - Types de tâches
 - La résolution de problèmes mathématiques au collège

Lycée - Mathématiques

- Les compétences mathématiques au lycée
- Programme de Seconde
 - Seconde générale et technologique
 - Seconde STHR
- Programme de Première
 - Première générale - spécialité mathématiques
 - Première technologique - mathématiques
 - Première STI2D - spécialité physique-chimie et mathématiques
 - Première STL - spécialité physique-chimie et mathématiques
- Programme de Terminale
 - Terminale générale - spécialité mathématiques
 - Terminale générale - option mathématiques complémentaires
 - Terminale générale - option mathématiques expertes
 - Terminale technologique - mathématiques
 - Terminale STI2D - spécialité physique-chimie et mathématiques
 - Terminale STL - spécialité physique-chimie et mathématiques
- Documents ressources
 - Algorithmique et programmation
 - Le calcul sous toutes ses formes au collège et au lycée
 - Algorithmique et programmation - Seconde et premières
 - Automatismes - Seconde et premières
 - Modéliser et représenter - Première générale
 - Le produit scalaire - Première générale
 - Raisonnement et démonstration - Seconde
 - Raisonnement et démonstration - Première générale
- Documents ressources des anciens programmes
 - Matrices
 - STI2D Ressources interdisciplinaires - Mathématiques Physique-Chimie

Lycée - Enseignement scientifique

- Première générale
 - Programme - enseignement scientifique
 - Programme - Mathématiques intégrées à l'enseignement scientifique
 - Documents ressources en première
 - Introduction
 - La désintégration radioactive
 - La forme de la terre et les mesures à la surface de la terre
 - La musique ou l'art de faire entendre les nombres
 - La numérisation et le codage d'un son
 - Le rayonnement solaire
 - Les cristaux
 - Les sons purs et composés
 - Les enjeux des Mathématiques intégrées à l'enseignement scientifique
 - Analyse de l'information chiffrée : exploitation des données de Parcoursup
 - Fréquences et probabilités : stratégie au jeu de Monty Hall
 - Fonctions affines : Modélisation du barème de l'impôt sur le revenu
 - Fonctions affines : Modélisation de l'élévation du niveau des océans
 - Introduction des suites arithmétiques et géométriques : étude de patterns
 - Introduction des fonctions exponentielles : désintégration radioactive
 - Croissance exponentielle : propagation d'une rumeur
 - Interprétation du nombre dérivé : courbes de croissance d'un enfant
- Terminale générale
 - Programme - enseignement scientifique
 - Documents ressources en terminale
 - Équilibre de Hardy-Weinberg
 - Estimation d'un effectif par échantillonnage
 - L'inférence Bayésienne
 - Intelligence artificielle
 - Machines et programmes
 - Modèles démographiques
 - Optimisation du transport de l'électricité

Section de techniciens supérieurs (STS)

- Programme de BTS :
- Programme de 2013